Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 5»
195267, г. Санкт-Петербург ул. Ушинского, д.17, корп.2, литер А
тел./факс: 531-03-73 ИНН 7804087090 КПП 780401001

Утверждаю
Директор СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 5»
_____ Г.В. Петровский
«29» 09 2026 г.

Расписание занятий подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 5»
на период 30.10.2026 - 19.12.2026

Группа № 47

Дата	Время	Наименование раздела Программы, темы	Форма проведения, продолжительность занятия (ак. час)	Специалист
30.10.2026 пятница	18.00 -22.00	**Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов.** Содержание, цели и задачи подготовки кандидатов в приемные родители. Знакомство с Программой подготовки кандидатов в приемные родители.	Лекция / 1ч Тренинг /3ч	Социальный педагог (юрист) Жукаускиене С.В.
31.10.2026 суббота	10.00 - 12.00	**Раздел 2. Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.** Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью. Формы семейного устройства: усыновление, опека или попечительство; формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства. Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители; порядок предоставления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном, попечителем или приемным родителем.	Лекция / 2 ч	Социальный педагог (юрист) Жукаускиене С.В.

		Порядок предоставления сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка. Порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства, перечень документов ребенка, передаваемых приемной семье.		
	12.00 – 15.00	**Раздел 9. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.** Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.	Тренинг/ 3 час	Социальный педагог (юрист) Жукаускиене С.В. Врач (по согласованию)
	15.00-16.00	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития.	Лекция/1 часа	Врач (по согласованию)
06.11.2026 пятница	18.00 - 21.00	**Раздел 3. Представление о потребностях развития приемного ребенка и о необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Подбор ребенка: ресурсность кандидатов относительно потребностей конкретного ребенка (детей).** Изучение потребностей развития ребенка: безопасность, здоровье, образование, умственное развитие. Критерии подбора ребенка, соотнесение их с мотивацией, ожиданиями, ресурсами, рисками.	Тренинг/3 ч	Психологи Кудрина Е.А. Старостина И.Б.
07.11.2026 суббота	10.00 – 13.30	**Раздел 3. Представление о потребностях развития приемного ребенка и о необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Подбор ребенка: ресурсность кандидатов относительно потребностей конкретного ребенка (детей).** Изучение потребностей развития ребенка: привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки	Тренинг/3,5 ч	Психолог Старостина И.Б.

		самообслуживания) и понимание кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.		
	13.30 – 15.00	Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Ресурсы и риски приемного родителя относительно потребностей конкретного ребенка (детей). Внутренние и внешние ресурсы.	Лекция/1,5 ч	
13.11.2026 пятница	18.00 – 21.00	**Раздел 4. Этапы развития ребенка.** Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество).	Тренинг/3 ч	Психолог Кудрина Е.А.
14.11.2026 суббота	10.00 – 14.00	**Раздел 4. Этапы развития ребенка.** Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.	Лекция/4 ч	Психолог Кудрина Е.А.
	14.00 – 15.00	**Раздел 5. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорция развития.** Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.	Тренинг/1 ч	
20.11.2026 пятница	18.00 – 22.00	**Раздел 5. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорция развития.** Диспропорция развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.	Тренинг/2 ч Лекция/2 ч	Психолог Старостина И.Б.
21.11.2026 суббота	10.00 – 12.00	**Раздел 5. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорция развития.** Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать	Лекция/2 ч	Психолог Старостина И.Б.
	12.00 - 16.00	**Раздел 6. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).** Потребность в привязанности, идентичность как основа благополучного развития ребенка. Роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов	Лекция/4 ч	

		мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка; причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей. Типы «нарушенной привязанности» (понятие «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).		
27.11.2026 пятница	18.00 – 21.00	**Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.** Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия. Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	Лекция/ 1 час Тренинг/2ч	Социальный педагог (юрист) Жукаускиене С.В.
28.11.2026 суббота	10.00 – 13.00 13.00 – 16.00	**Раздел 6. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).** Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение и недоверие, отрицание, стадия гнева и смешения чувств, депрессия, принятие). Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка. **Раздел 7. Знакомство с ребенком в учреждении. Закономерности процесса выстраивания отношений.**	Тренинг/3 ч Тренинг/3 ч	Психолог Кудрина Е.А.

		Адаптация приемного ребенка и приемной семьи. Вопросы организации встречи; процедура знакомства и вступления в первый контакт с ребенком; составление памятки «Первая встреча». Особенности ожиданий приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.		
04.12.2026 пятница	18.00 – 20.00	**Раздел 7. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.** Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	Лекция/2 ч	Психолог Старостина И.Б.
05.12.2026 суббота	10.00 – 16.30	**Раздел 8. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.** Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм.	Тренинг/6,5 час	Психолог Старостина И.Б.
08.12.2026 вторник	10.00 – 16.00	**Совместная со слушателем оценка рисков и ресурсов его семейной системы с целью подготовки индивидуального социально – психологического заключения.** Исследование необходимых компетенций кандидата и мотивации кандидата. Исследование готовности семейной системы кандидата к принятию и успешной адаптации ребенка на социально – бытовом и психологическом уровне с точки зрения удовлетворения его потребностей и необходимой реабилитации.	Индивидуальные консультации/ 6ч (по графику)	Психолог Кудрина Е.А. Заместитель директора Сёмина Е.А. Социальный педагог (юрист) Жукаускиене С.В.
09.12.2026 среда	10.00 – 16.00	**Совместная со слушателем оценка рисков и ресурсов его семейной системы с целью подготовки индивидуального социально – психологического заключения.** Исследование необходимых компетенций кандидата и мотивации кандидата. Исследование готовности семейной системы кандидата к принятию и успешной адаптации ребенка на социально – бытовом и психологическом уровне с точки зрения удовлетворения его	Индивидуальные консультации/ 6ч (по графику	Психолог Старостина И.Б. Заместитель директора Сёмина Е.А. Социальный педагог (юрист) Жукаускиене С.В.

		потребностей и необходимой реабилитации.		
11.12.2026 пятница	18.00 – 19.30	**Раздел 8. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.** Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание, каким образом в решении проблем «грудного» поведения могут помочь специалисты.	Лекция/1,5ч	Психолог Кудрина Е.А.
	19.30 – 20.30	**Раздел 10. Особенности полового воспитания приемного ребенка.** Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	Лекция/1 ч	
	20.30 – 21.30	Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	Тренинг/1 ч	
12.12.2026 суббота	10.00 – 14.00	**Раздел 11. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), дети-инвалиды. Семейное устройство детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей. Стратегии поиска помощи и организации коррекционно-реабилитационных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни ребенка.** Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характера ребенка. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации. Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи. Понятие ОВЗ, инвалидность; дестигматизировать понятие ОВЗ и инвалидность у детей; базовые принципы и подходы в коррекции детей с ОВЗ.	Тренинг/4 ч	Психолог Кудрина Е.А.
18.12.2026 пятница	18.00 – 20.00	**Раздел 11. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), дети-инвалиды. Семейное устройство детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей. Стратегии поиска помощи и организации коррекционно-реабилитационных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни ребенка.**		Психолог Старостина И.Б.

	20.00 - 21.00	Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, своих возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон. Возможные направления помощи для детей с часто встречающимися расстройствами, оказание приемному ребенка необходимой медицинской помощи.	Тренинг/2 ч Лекция/1 час	
19.12.2026 суббота	10.00 – 14.00	**Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, итоговая аттестация.** Итоговая аттестация кандидатов в приемные родители. Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители. Вручение документов о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Индивидуальные консультации / 4 ч	Социальный педагог (Юрист) Жукаускиене С.В. Психологи Кудрина Е.А. Старостина И.Б. Заместитель директора Сёмина Е.А.

Итого: 80 часов (лекции- 24 час, тренинги- 40 часов, индивидуальные консультации - 16 часов).