

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**«Центр содействия семейному воспитанию № 5»**

**195267, г. Санкт-Петербург, ул. Ушинского, д. 17, корп.2, литер А**

тел./факс: 531-03-73 ИНН 7804087090 КПП 780401001

УТВЕРЖДАЮ

Директор, СПБГБУ центра для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

«Центр содействия семейному воспитанию №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Петровский

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.\_

**Рабочая программа**

**по теме: «Формирование финансовой грамотности у воспитанников Центра содействия семейному воспитанию №5 »**

Автор-составитель:

Воспитатель: Черногорова Е.П.

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год.

г. Санкт-Петербург

2023г.

**1. Пояснительная записка.**

1.1 В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного человека. В период активного развития рыночных, хозяйственно-экономических и социальных отношений в обществе возрастает необходимость в подготовке подростка, способного мыслить и действовать в изменяющихся условиях во взрослом будущем. В современном быстро меняющемся мире умение принимать грамотные финансовые решения иногда оказывается одним из главных условий выживания. Планирование бюджета является обязательным навыком, необходимым для успешного существования, пусть даже это личный бюджет одного человека. Такие умения принято называть финансовой грамотностью.

1.2 Для детей, воспитывающихся в детских домах, проблема экономической некомпетентности наиболее актуальна, в связи с низкой осведомленностью детей и подростков в финансовых вопросах, а также они лишены возможности ежедневно усваивать модель поведения родителей в экономической сфере (ведение бюджета, формирование «продовольственной корзины» и т.д.). Каждый выпускник попадает в условия, когда ему необходимо отвечать за себя, самому строить жизнь. Отсутствие опыта и примера приводит к тому, что воспитанники не умеют планировать свой бюджет, грамотно распоряжаться денежными средствами. Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни. В возрасте 14-16 лет подростки обретают часть прав и обязанностей, в том числе и в финансовой сфере. У ребят нет понимания реальной стоимости денег. Воспитанники не приоритизируют покупки, а ориентируются на сиюминутные желания. В связи с этим возникла необходимость в продолжении курса повышения финансовой грамотности. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания воспитанников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией и банковской системой, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами. Программа предназначена для детей младшего и подросткового возраста.

В Центре есть все условия для реализации данной программы

1.3 Данная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта Федеральный Закон «Об образовании» в РФ. Распоряжение Правительства РФ №2039-р от 25.09 2017 «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023г.

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ».

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.

**2. Концептуальные подходы.**

**2.1** Раскрытие понятийного аппарата:

**Финансовая грамотность** -это знания, умения, навыки, которые необходимы человеку для принятия разумных финансовых решений, а также для достижения финансового благополучия.

**Бюджет –** это план доходов и расходов семьи на определенный временной период (месяц или год).

**Доходы –** это денежные средства, полученные в результате осуществления трудовой деятельности.

**Расходы**- это определенные затраты денежных средств в семье.

**Потребительская корзина**- это минимальный перечень основных продуктов, предметов и услуг, необходимых в семье для нормальной жизнедеятельности.

2.2 Научно-методические основания:

Основополагающие научные разработки в теории финансов (Г. Котошихин, Ю. Крижанич, И. Горлов, И. Янжул, А. Буковицкий и др.).

Исследования в области экономического воспитания (Р.С. Буре, Л.С. Дзинтерс, И.В. Житко, Л.М. Казарян, Л.В. Крайнова, Л.Я. Мусатова и др.)

**3.Основная часть**

3.1 Цель программы: Формирование разумного финансового поведения воспитанников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности.

Задачи:

1.Повысить финансовую грамотность и уровень самосознания подростков.

2.Сформировать мотивационную готовность воспитанников к овладению знаниями в области финансовой грамотности.

3.Обучить основам планирования и управления финансовыми ресурсами.

3.2 **План реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Кол-во часов** |
|  | Введение. «Финансовая грамотность-это…» | сентябрь | 1 |
|  | **Модуль 1. Личное финансовое планирование** |  |  |
| 1.1 | Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы | октябрь | 1 |
| 1.2 | Учимся тратить с умом. Составление личного плана | октябрь | 2 |
| 1.3 | Деловая игра «Моя стратегия» | ноябрь | 1 |
|  | **Модуль 2. Человек и государство** |  |  |
| 2.1 | Что такое налоги и зачем их платить | ноябрь | 1 |
| 2.2 | Какие налоги мы платим | декабрь | 1 |
| 2.3 | «Социальные выплаты» | декабрь | 2 |
| 2.4 | «Государство и мы» | январь | 1 |
|  | **Модуль3. Расчетно-кассовые операции** |  |  |
| 3.1 | Банки и банковские продукты | февраль | 1 |
| 3.2 | Что такое сбережения? | февраль | 1 |
| 3.3 | Хранение, обмен и перевод денег. | март | 1 |
| 3.4 | Различные виды платежных средств | март | 1 |
| 3.5 | Управляй финансами как взрослый. | апрель | 1 |
|  | **Модуль4. Итог** |  |  |
| 4.1 | Конкурс-игра «Блиц-опрос» | май | 1 |

Данная программа может быть успешно реализована в условиях работы в Центре содействия семейному воспитанию №5, т.к. в учреждении имеется вся необходимая для реализации программы материально-техническая база.

Срок реализации программы: 1 год и будет проведена в период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. Занятия проводятся в группе с периодичностью два раза в месяц. Длительность-1 час. Форма проведения- групповая.

**Ожидаемые результаты от реализации программы:**

* понимание, откуда берутся деньги;
* умение различать краткосрочные и долгосрочные потребности;
* осознание личной ответственности за принимаемые решения;
* уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов;
* классифицировать продовольственные, непродовольственные продукты и услуги первой необходимости;
* составлять свою потребительскую корзину;
* рассчитывать доходы и расходы семьи.

**Воспитанники должны уметь:**

* применять полученные знания на практике;
* проявлять свою индивидуальность;
* анализировать факты и информацию;
* составлять личный финансовый план;
* пользоваться разнообразными финансовыми услугами;
* пользоваться банковскими картами для оплаты услуг;
* выполнять элементарные расчетные операции.

**Воспитанники должны приобрести навыки:**

* работы в коллективе;
* высказывание своих мыслей;
* изучение научной литературы:
* творческий подход к изучению материала;

3.3 Условия реализации программы:

**Основными методами являются:** словесный, наглядный, иллюстративно-демонстрационный. Мини-лекции, использование наглядных пособий.

**Дидактическое и техническое оснащение:** карточки с заданиями, карточки-опоры, плакаты, соответствующая детская литература, видеоподборка материала, подборка презентаций.

**Материально-техническое оснащение:**

Компьютер, экран, ватманы, альбомы для рисования, гуашь, фото, карандаши, маркеры и т.д.

**Формы реализации программы:**

* познавательно-игровая программа;
* игровая программа;
* тематическая беседа;
* рассказ;
* лекция;
* информационное сообщение;
* презентации;
* дискуссии

**3.4 Точки риска:**

* отсутствие интереса к занятиям;
* проблемы волевой регуляции, импульсивность в интересах и желаниях;
* отсутствие стремления проявить себя.

**Список литературы и интернет источников:**

1. Е.Л.Абросимова. Финансовая грамотность. - М,:ВИТА-ПРЕСС, 2016

2. И.В.Липсиц. Финансовая грамотность «Учимся разумному финансовому поведению».-М,: ВИТА-ПРЕСС, 2014

3.А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности. М,:Просвещение, 2016

3.Е.В.Галишникова.Финасова грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов.

4.О.В.Рябова.Как вести семейный бюджет: учебное пособие. М,:Интеллект-центр, 2010

5.Е.А.Абросимова.- Дополнительная серия «Учимся разумному финансовому поведению». М,:ВИТА-ПРЕСС,2014

6.Е.Блискова – Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. М.:2014

7. О.И.Меньшикова, Т.Л.Попова. Экономика детям, большим и маленьким.-М,:ТЦ Сфера, 1994

8.Т.А.Шорыгина. Беседы об экономике: Методические рекомендации.- М,: ТЦ Сфера, 2017

9.Видеоматериалы сайта вашифинансы.рф в разделе «Детям и молодежи о финансовой грамотности».