

Формирование учебной компетентности – залог успешной адаптации выпускников к новым условиям в социуме

*Пашкова Ольга Анатольевна
Волонтер МОО «Мята»*

Современный мир динамичен, переменчив, он диктует новые условия, выдвигает новые требования к тем, кто хочет добиться в нем успеха и реализовать свое право на достойное существование. Возможность получения качественного образования и разнообразных навыков является одним из краеугольных камней успеха и реализации человека. Не всегда и не все выпускники центров для детей, оставшихся без попечения родителей, имеют возможность углубить свои знания по определенным дисциплинам настолько, чтобы стать конкурентоспособными на рынке труда и при поступлении в образовательные учреждения. Значительную поддержку и помощь в этом центрам для детей могут оказывать НКО, работающие в сфере образования. Одной из таких организаций является СПб БОО «Мята».

Организация «Мята» работает с 2014 года, ее деятельность направлена на развитие, поддержку и социализацию детей, попавшим в трудную жизненную ситуацию, за счет реализации комплексных программ образования и профориентации. За годы работы "Мята" оказала услуги 1500 ребят из 12 учреждений г. Санкт-Петербурга. Работу организации поддерживает Фонд президентских грантов на развитие гражданского общества.

«Мята» реализует программы по следующим направлениям:

- кружки, секции (включая сопровождение, оплату занятий, формы, перевозки детей-инвалидов);
- профессиональная ориентация (экскурсии на производство, в различные учреждения, коммерческие фирмы и т. д.);
- знакомство с Санкт-Петербургом (посещение музеев, выставок, культурных и спортивных мероприятий, экскурсий, театров и концертов);
- психологическая помощь и психотерапия для детей;
- «Уроки без проблем» (программа, направленная на углубление знаний детей по различным образовательным дисциплинам с привлечением волонтеров-репетиторов).

В данный момент центры для детей являются более открытыми организациями, что позволяет более широко использовать возможности волонтеров. Поскольку я являюсь одним из репетиторов-волонтеров Центра № 5, хотелось бы подробнее остановиться на нашей программе «Уроки без проблем» и поделиться своим опытом.

Перед репетитором, приходящим в центр для детей, стоят достаточно непростые задачи: его деятельность не ограничивается исключительно помощью в выполнении домашних заданий. Значительная часть ребят в Центре № 5 – это выпускники или будущие выпускники (школьники старше 14 лет). После того, как они проходят профориентацию и выбирают будущую специальность, встает другой вопрос: во всех учебных заведениях, даже наименее престижных, сейчас существует конкурс, а проходной балл не всегда низок. Соответственно, одной

из задач репетитора становится повышение компетенции учащегося в определенной дисциплине для повышения общего балла аттестата.

Разумеется, для того, чтобы человек был успешен не только в своей дальнейшей учебе, но и был способен присваивать знания и работать с информацией, репетитор в рамках своего предмета должен научить своего подопечного учиться. Сложность заключается в том, что не все дети, попадающие в центры, имеют предыдущий позитивный опыт в плане учебы. Зачастую у них просто нет фундамента для выстраивания дальнейших знаний. Я работаю с английским языком, однако это справедливо и для других учебных дисциплин. Кроме того, в большинстве случаев ребенку не хватает мотивации для планомерной, регулярной работы по конкретному предмету, так что репетитору постоянно приходится искать способы для ее поддержания. Наконец, многие дети не имеют самих навыков учиться, таким образом, задачей репетитора является научить ребенка учиться. Разумеется, репетитор не один работает в данном направлении: он работает при поддержке воспитателей, психологов и других сотрудников центра. Общими усилиями удается проделать большую работу в данном направлении.

Работа репетитора отличается от работы школьного учителя и имеет значительное количество дополнительных плюсов для ребенка.

Во-первых, репетитор имеет возможность искать индивидуальный подход к конкретным детям, он консультируется с воспитателями и другими сотрудниками Центра относительно личных особенностей учащегося, его интересов, его индивидуальных потребностей, расписания и т. п. В этом смысле очень важная работа в связке с Центром, поскольку тогда репетитор не остается один на один с ребенком, а работает в команде.

Во-вторых, репетитор не обязан привязываться к школьной программе, он в меньшей степени ограничен по времени, так что может объяснить одну тему несколько раз, если есть такая необходимость.

В-третьих, благодаря тесному общению с ребенком преподаватель имеет возможность создать положительный образ учителя, а многие дети, к сожалению, имеют достаточно сложные отношения со школой и не всегда положительно воспринимают учителей в частности и школу и образование в целом. Кроме того, если репетитор-волонтер работает с конкретными детьми не первый год, как это получается в моем случае, он становится для детей некоторым значимым взрослым и в том числе помогает им научиться поддерживать долгосрочные отношения со взрослыми.

За несколько лет работы с детьми Центра № 5 стало очевидно, что при длительной кропотливой работе результаты, не заставят себя ждать. Многие мои подопечные, уже учащие в образовательных учреждениях следующей ступени, осваивают не только английский язык общей тематики, но и профессиональный английский соответствующей сферы (медицинский, экономический английский язык, английская терминология МЧС, т. д.), что вряд ли было бы возможно без предварительной подготовки в области языка.

Двое выпускников Центра получили возможность длительное время работать за границей, обслуживая яхту и участвуя в регатах как часть экипажа.

Один из них также проходил обучение в яхтенной школе в Великобритании с получением международных шкиперских прав.

Многие ребята с повышением уровня английского языка стали интересоваться иностранной музыкой, смотреть кино на иностранном языке, читать книги на английском. Они чувствуют себя компетентными в области языка и строят планы на дальнейшую карьеру, которая может быть связана с иностранными языками (и теперь уже не только с английским).

Важным моментом в своей деятельности, связанной с преподаванием в Центре № 5 я считаю наличие группы выпускников Центра, которые также продолжают учить язык, приходя на занятия. Это и преемственность поколений, и положительный пример для детей Центра, которые с большим интересом и уважением относятся к английскому и своим собственным занятиям языком.

В целом, на конкретных примерах становится очевидно, что включенность учащихся в английский язык и то, что с ним связано, в конечном итоге ведет к изменению отношения к другим образовательным предметам и учебе вообще, повышает их компетенцию, делает их более успешными и конкурентоспособными в современном мире.

В заключение хотелось бы сказать, что общая тенденция на большую открытость Центров для детей имеет положительные результаты в области образования. Поскольку недостатка в НКО вообще и репетиторах в частности сейчас нет, то есть надежда на то, что сотрудничество с Центрами будет в дальнейшие годы шириться и расти.