



КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ № 5»

Утверждаю

директор СПб ГБУ центра для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей  
«Центра содействия семейному воспитанию №5»



*С.В. Жукаускиене* С.В. Жукаускиене

«14» 01 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о социально - психолого – педагогической  
и медико-социальной службе сопровождения (СППМС-служба)  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию №5»

**Общие положения**

1.1. Положение о Службе социально-психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее по тексту - СППМС-служба) регламентирует деятельность СППМС-службы, устанавливает перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых социальных услуг, включая порядок ее работы.

СППМС-служба является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 3 Калининского района» (далее – Центр).

1.2. СППМС-служба обеспечивает эффективное социально-психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в Центре, но не старше 23 лет.

Специалисты СППМС-службы также принимают участие в деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей (далее — замещающие семьи), созданию условий для возврата детей в кровную семью.

1.3. СППМС-служба создана в целях обеспечения комплексного взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, социальных работников, социальных педагогов, медицинских работников и руководства Центра для решения следующих задач:

-создание целостной системы психолого-педагогического медико-социального сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для несовершеннолетних воспитанников и лиц, завершивших пребывание в Центре, но не старше 23 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а так же координация деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

-создание индивидуальных комплексных профилактических и коррекционных программ, направленных на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников и лиц, завершивших пребывание в Центре, но не старше 23 лет;

-оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

-адресного психолого-педагогического, медико-социального сопровождения развития ребенка во время проживания в учреждении, а также лиц из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, закончивших пребывание в данном учреждении;

-психолого-педагогической подготовки детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в кровные и замещающие семьи;

-участие в подготовке и дальнейшем сопровождении граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей в семью на воспитание, оказания гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, консультативных услуг;

- обеспечение условий для общения несовершеннолетних с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью;

1.4. СППМС-службу возглавляет директор Центра.

В состав Службы входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе, учитель-логопед, медицинские работники, педагог-организатор. При необходимости в состав СППМС-службы включаются и другие заинтересованные специалисты.

1.5. СППМС-служба осуществляет свою работу в тесном контакте с педагогическими коллективами образовательных учреждений, в которых обучаются воспитанники, СПб ГБУ «Городским информационно-методическим центром «Семья» и другими организациями, оказывающими методическую помощь по направлениям деятельности СППМС-службы.

1.6. В своей деятельности СППМС - служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РФ "Об образовании в Российской Федерации", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Санкт-Петербурга, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, органов управления

образования, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения и настоящим Положением, Уставом учреждения.

1.7. Основными принципами работы СППМС - службы являются:

- приоритет интересов личности;
- непрерывный и комплексный подход в организации сопровождения;
- работа по методу междисциплинарной команды;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

1.8. Практическое взаимодействие специалистов СППМС-службы осуществляется через психолого-медико-педагогический консилиум, действующий на основании «Положения о медико-психолого-педагогическом консилиуме»

## 2. Содержание деятельности СППМС-службы

Деятельность СППМС-службы осуществляется по следующим направлениям:

**2.1. Социально-психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, пребывающих в Центре.**

Цели и задачи:

- защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- осуществление квалифицированной комплексной диагностики возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении, развитии и социализации;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, иными лицами; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- участие специалистов СППМС - службы в разработке индивидуальных программ развития и жизнеустройства воспитанников, соответствующих возможностям и способностям несовершеннолетних;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса – воспитанников, педагогов, специалистов учреждения, и других заинтересованных лиц;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса, содействие в оптимизации социально-психологического климата учреждения;
- оказание психолого-педагогической помощи педагогам и воспитателям несовершеннолетних воспитанников, требующих особого внимания специалистов, их родственникам и другим значимым для них людям.

**2.2 Социально-психолого-педагогическое и медицинское сопровождение лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но не старше 23 лет:**

**Цели и задачи:**

- изучение социальной ситуации выпускника;
- проведение психологической и педагогической диагностики, анализ ее результатов;
- разработка и реализация «Индивидуальной программы сопровождения каждого выпускника» (для проживающих в Центре) и «Индивидуальной программы предоставления социальных услуг» (для завершивших пребывание);
- проведение совещаний, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий с педагогами Центра и др. учреждениями по вопросам успешности интеграции выпускников в социум;
- оказание содействия выпускникам в решении жилищных, юридических вопросов, вопросов получения профессионального и общего образования, трудовой занятости, помощи в оформлении и восстановлении документов;
- проведение мониторинга уровня успешности социализации выпускников.

**2.3. Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в кровные и замещающие семьи**

**Цели и задачи:**

- реализация мероприятий в рамках Программы по формированию у воспитанников в возрасте 8-12 лет представлений о том, что такое «семья» и жизнь в ней;
- разработка и реализация индивидуального плана процесса знакомства и помещения ребенка (детей) в новую семью;
- проведение психологической и педагогической диагностики несовершеннолетних воспитанников;
- организация и проведение совместных мероприятий с принимающими родителями по подготовке детей к проживанию в семье;
- составление индивидуальной программы реабилитации ребенка и комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка и его новой семьи (на основании заключения Договора о сопровождении).

**2.4. Оказание содействия в подготовке и дальнейшем сопровождении граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание и комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с действующим законодательством.**

**Цели и задачи:**

- оказание содействия в организации диагностического исследования кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители;
- оказание содействия в комплексной подготовке будущих родителей к воспитанию ребенка (детей) через предоставление необходимой информации о правовых, педагогических, психологических, медицинских аспектах создания и функционирования замещающих семей в рамках работы «Школы приёмных родителей» (по программе работы «Школы»);

- участие в конференциях, совещаниях, семинарах и др. мероприятиях по вопросам подготовки и дальнейшего сопровождения граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан замещающей семьи;
- рассмотрение и внедрение разработанных организационно-педагогических рекомендаций по решению проблем замещающей семьи;
- разработка и реализация индивидуальных программ комплексного психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи;
- посещение замещающих семей с целью анализа взаимоотношений в семье (по запросу);
- организация встреч кандидатов с ребенком, оказание помощи в адаптационный период;
- проведение психологической и педагогической диагностики (по запросу);
- индивидуальное консультирование с целью оказания психологической и педагогической помощи замещающей семье;
- взаимодействие с учебными учреждениями по вопросам обучения, воспитания и развития приемных детей; анкетирование; анализ полученной информации;
- мониторинг развития семейной системы; комфортности пребывания ребёнка в семье.

#### **2.5. Организация деятельности по сохранению (восстановлению) детско-родительских отношений:**

Цели и задачи:

- участие в посещении кровных семей, с целью обследования материально-бытовых условий в семье и анализа взаимоотношений в семье;
- оказания содействия в сборе информации о родственниках ребенка;
- содействие в организации встреч с кровными родителями и родственниками;
- проведение специалистами индивидуальных бесед и консультаций с кровными родителями и родственниками, а также законными представителями;
- организация и реализация комплекса социально-реабилитационных мероприятий с биологическими родителями, родственниками несовершеннолетних воспитанников по формированию их положительной мотивации на восстановление детско-родительских отношений;
- выбор наиболее оптимальных форм коррекционного воздействия на неблагоприятную ситуацию в кровной семье;
- восстановление семейного и социального окружения кровной семьи;
- психолого-педагогическая подготовка детей к возврату в кровные семьи.

### **3. Контроль за качеством работы СППМС-службы**

3.1. Предоставление полной информации о содержании программы сопровождения, сроках ее реализации, возможных результатах и о взаимных обязательствах субъектам сопровождения.

3.2. Разработка критериев эффективности работы СППМС-службы;

3.3. Проведение мониторинга деятельности СППМС-службы (1 раз в год)

3.4 Контроль включает:

- оценку программы сопровождения, в которой учтены потребности субъектов сопровождения ;
- проведение промежуточного контроля результативности реализации индивидуальной программы;

-внесение изменений и дополнений в программу с учетом мнения клиента сопровождения.

3.5 Промежуточные и итоговые результаты проверки реализации индивидуальной программы сопровождения рассматриваются коллегиально на заседаниях психолого-педагогического консилиума СППМС-службы и оформляются заключением о формах дальнейшего сопровождения или прекращения предоставления услуги.

#### **4. Права и обязанности СППМС-службы:**

4.1. СППМС-служба имеет право:

-получать необходимую полную информацию о субъектах сопровождения;

-привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы;

-принимать участие в конференциях, семинарах и др. мероприятиях по профилю деятельности СППМС-службы;

-вносить предложения администрации Центра по улучшению качества работы СППМС-службы.

4.2. СППМС-служба обязана:

-соблюдать права и законные интересы субъектов сопровождения;

-соблюдать Устав и правила Внутреннего распорядка Центра;

-знать и уметь пользоваться законодательными и правовыми актами;

-соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации.